



REPÚBLICA DE ANGOLA
MINISTÉRIO DO ENSINO SUPERIOR
INSTITUTO NACIONAL DE AVALIAÇÃO ACREDITAÇÃO E
RECONHECIMENTO DE ESTUDOS DO ENSINO SUPERIOR

MODELO PARA ELABORAÇÃO DO PROJECTO PEDAGÓGICO DO
CURSO (PPC)

MINISTÉRIO DO ENSINO SUPERIOR, Junho 2015

ÍNDICE

<i>Abreviações</i>	3
I. ELABORAÇÃO DO PROJECTO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC)	4
II. MODELO DE ESTRUTURA DO PROJECTO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC)	4
1. ENQUADRAMENTO E METODOLOGIA DE ELABORAÇÃO DO PPC	4
2. PERFIL DO CURSO	4
3. ANÁLISE DO CONTEXTO.....	4
4. PLANO GRADUAL DE IMPLEMENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO CURSO NO PERÍODO DE VIGÊNCIA DO PDI.....	5
5. PRINCÍPIOS NORTEADORES.....	5
6. OBJECTIVOS	5
7. PERFIL DE ENTRADA.....	5
8. PERFIL DE SAÍDA	5
9. DISPOSITIVOS EDUCATIVOS.....	5
III. CONCLUSÕES	6
IV. ANEXOS.....	6

Abreviações

IES – Instituição de Ensino Superior

*INAAREES – Instituto Nacional de Avaliação, Acreditação e
Reconhecimento de Estudos do Ensino Superior*

MES – Ministério do Ensino Superior

PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

PPC – Projecto Pedagógico do Curso

I. ELABORAÇÃO DO PROJECTO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC)

O PPC é o instrumento de materialização das políticas académicas institucionais relativamente a organização e gestão de todo processo de ensino-aprendizagem.

II. MODELO DE ESTRUTURA DO PROJECTO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC)

Apresenta-se a seguir e de forma sintética o Modelo de Estrutura do Projecto Pedagógico do Curso.

1. ENQUADRAMENTO E METODOLOGIA DE ELABORAÇÃO DO PPC

Justificação, enquadramento, pressupostos e metodologias de elaboração;

2. PERFIL DO CURSO

- *Designação do curso;*
- *Breve Histórico do curso;*
- *Tempo de duração;*
- *Modalidades de Ensino (Presencial, Semi-presencial ou a Distância);*
- *Grau académico que confere;*
- *Título académico que confere.*
- *Áreas de reconhecimento;*
- *Denominação das Unidades Orgânicas (UO)*
- *Conformidade dos cursos a criar com o Plano de Desenvolvimento da Instituição (PDI) e com os demais instrumentos curriculares.*

3. ANÁLISE DO CONTEXTO

- *Contextualização no subsistema e áreas de intervenção;*
- *Análise das Forças, Oportunidades, Fraquezas e Ameaças - "análise FORA/ SWOT";*
- *Pertinência socioeconómica e ambiental onde se insere;*
- *Pertinência sobre a demanda a curto, médio e longo prazo do curso a ser criado.*

4. PLANO GRADUAL DE IMPLEMENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO CURSO NO PERÍODO DE VIGÊNCIA DO PDI

- *Descrição das fases de implementação gradual e desenvolvimento do curso;*
- *Cronograma de implementação do curso durante o período de vigência do PDI.*

5. PRINCÍPIOS NORTEADORES

- *Organização do curso em conformidade com as normas curriculares e pedagógicas.*

6. OBJECTIVOS

- *Gerais;*
- *Específicos (Educativos e Instrutivos).*

7. PERFIL DE ENTRADA

- *Definição dos requisitos necessários para acesso ao curso.*

8. PERFIL DE SAÍDA

- *Definição das competências adquiridas no final do curso;*
- *Definição das saídas profissionais (campos de actuação).*

9. DISPOSITIVOS EDUCATIVOS

- *Pertinência socio-económica do Curso*
- *Organização e gestão do ensino*
- *Organização e Gestão da Investigação Científica*
- *Organização e Gestão da Extensão Universitária*
- *Organização e Gestão do Pessoal Técnico-Administrativo*
- *Organização e gestão do corpo docente*
- *Organização e Gestão do Corpo Discente*
- *Organização e Gestão das Infraestruturas e Recursos Materiais*
- *Organização e Gestão dos Recursos Financeiros*
- *Organização e Gestão dos Resultados*
- *Organização e Gestão da Avaliação Interna e Externa e processos de Melhoria do Curso*

Os indicadores de cada um dos dispositivos educativos acima referidos, encontram-se na grelha de análise do processo de criação de cursos de graduação em anexo.

III. CONCLUSÕES

IV. ANEXOS